



第37号
2017年7月1日

○発行
650-0004
神戸市中央区中山手通
7丁目25-38
神戸真生塾広報誌編集係
TEL (078) 341-5897
FAX (078) 341-8239
E-mail:kouhou@kbshinsel-i.org

○振替口座
郵便振替01100-8-18680

地域に根ざれる園を目指して

真生きらきら保育園十年を振り返つて

神戸真生塾理事・真生けいじり育園園長
上杉徹

イエスは「わたしはふどうの木
なたがたはその枝である。」と
々に語りかけています。夏の
わりに実を結ぶ「ぶどう」は
を通じて木につながっているこ
で大地の恵みを吸い上げ「豊か
実」を結びます。続いてイエス
「人がわたしにつながつており、
たしもその人につながつてい
ば、その人は豊かに実を結ぶ。」
わたしたちを招いてくださつ
います。神さまとイエスさま
深い愛が我々に注がれ、豊か
実りになると舌をかけていま

ています。神さまとイエスさまの深い愛が我々に注がれ、豊かな実りになると声をかけています。現代社会において人ととのつながりはスマートフォンなどを通してネットによつて拡がっています。しかし、生身の人間同士のつながりは年々、薄くなっています。」

況から始まりました。伊藤先生は統計的にも子育て世帯が減少していること、兄弟姉妹が少なくなり、近隣にも小さな子どもがないため、自身の子どもが初めての小さい子どもとなる母親も増えていると指摘しています。また、郷里から遠く離れての子育てとなり、親・祖父母も含めて簡単に子どもについての悩みや相談ができる存在がない現状もあります。その様々な意

イエスは「わたしはふどうの木あなたがたはその枝である。」と我々に語りかけています。夏の終わりに実を結ぶ「ぶどう」は枝を通して木につながっていることで大地の恵みを吸い上げ「豊かな実」を結びます。続いてイエスは「人がわたしにつながつており、わたしもその人につながつていれば、その人は豊かに実を結ぶ。」

た際に衝撃を受けた言葉がありました。『少子化が進んでいる中で子育て世帯は少数派となつてゐる』と語られました。我々のようすに普段から保育現場にいる人間にはなかなか気が付かない現状が明らかになって、非常に

今回の原稿を執筆している際
（6月3日）に富川直彦理事長が
神さまの下へ召されたという知ら
せを受けました。長年、神戸真
生塾を支えていただき、保育園の
開設を見守り、行事もそつと様
子を見に来てくださいました。
生前、理事長より「謙虚であれ」と
メッセージをいただいておりま
した。『福祉に携わる人にとって、
日常の多忙と多労の中につつてと
もすれば自分を他者のために働
いている側に置いてしまい、視座
が高くなってしまうことがある。』

も「ホツ」とできる時間を作ること。悩みが少しでも解消でき気持ちを切り換えて心穏やかに子どもと関わることにつながればと願っています。

とも園の役書がおめらでいることを学びました。我々が保育園という施設を通して、在園の子ども・保護者はもちろん地域の子育て世帯の保護者・子どもたちと手と手を握つてつながることが「アウエイ育児」「孤育て」からの脱却に少しでもお役に立てたらと願います。保育士と話をすることで、保育園に子どもを預けることによつて少しで

がつながっている様々な専門機関、助産師を始め保健師やケーブルーカーなどたくさんの生身の人間とつながっていくことになります。そのことがまさに『セーフティーネット』になります。そして、我々が手を離さないことは保育理念にも示しているようにイエスさまに神さまにもつながつて行きます。様々な事情でお子様を預けて働かれる保護者が増えています中で「子どものためにも預ける」という思いを持つていただけるよう支援を続けていきます。

いました。我々は大きな存在を神さまの下に送りましたが、その言葉を実践し日々、保育を守り、自己研鑽に励みたいと思います。長年のお働きに感謝し、ご家族の皆さまの平安をお祈りします。

2015年度より「子ども・子育て支援新制度」が始まり、保育所の必要な子どもたちは全て保育所(園)、幼稚園、認定こども園に入ることが出来るようになります。た。開園十年を終えて、新しい歩みを始める我々は児童福祉施設として今まで以上に地域に住むご家庭とつながつて行こうと思います。我々がつながることで、我々

うな情況にあつては愛と義が実現される神の国を見失う。』と警鐘を鳴らしてくださいました。『他人に仕える者になると共に自分も他者に助けられていることを忘れてはいけない。』と語ってくださいました。我々は大きな存在を神さまの下に送りましたが、その言葉を実践し日々、保育を守り、自己研鑽に励みたいと思います。長年のお働きに感謝し、ご家族の皆さまの平安をお祈りします。

『兒童養護 神戸真生塾』創立記念回お祝い会

五月一四日、晴天に恵まれながら神戸
真生塾の創立百二十七周年の感謝礼拝と
お祝い会、墓前礼拝が行われました。今
年度は例年に比べ、十日ほど早くにお祝
い会を行つたにも関わらず、神戸真生塾
にゆかりのある多くの方々に出席してい
ただきました。会場にいる皆様方と神戸
真生塾の長い歴史をたどりながら創立記
念をお祝いできましたことを嬉しく思
います。

感謝礼拝では乳児院の子ども達も職員と一緒に参加して、礼拝のひとときを過ごしました。聖書朗読では高校三年生の二名が立派に役割を果たしてくれる姿にとても感心しました。その後は神戸真生塾の富川施設長にお話しをしていただきました。改めて今日までの神戸真生塾を築き上げてこられた先輩方の偉業を再認識することができました。



神戸真生塾に関わっていただいてる方々のおかげで、無事に百一十七周年のお祝いができましたことを感謝申し上げます。

これからも神戸真生塾は創立百三十周年へ向けて歩み続けていきたいと思っております。地域の皆さまをはじめ、多くの方に愛される神戸真生塾となることを願います。

ショードを流しました。昔から現在も続く琵琶湖キャンプ、クリスマス会といった伝統的な行事はもちろん、小さい子ども達も真剣にスクリーチンを見ている姿が印象的でした。食事会の後は、鶴越墓園に墓参りに行きました。これまでの感謝を込めて、墓石をきれいに掃除してからお花を供えました。

生塾にゆかりのある方々と当時のことを懐かしみながら楽しい食事となりました。また食事の途中には、『神戸真生塾の昔と現在』をテー



神戸真生塾広報誌「愛」とご縁があり、チャイルド・ファンド・ジャパン（C.F.J.）の西川涼子様に活動の報告を記載して頂くことになりました。

その間に日本は経済成長を遂げ、児童養護施設への行政からの措置費が充実してきました。

チャイルド・ファンド・ジャパン（C.F.J.）の西川涼子様に活動の報告を記載して頂くことになりました。

基督教児童福祉会（CCWA）は各施

キリスト教児童基金（CCF）からの支援金受け入れ窓口として、日本の事務局の役割を果たしていました。支援を受けける施設は一〇〇近くまで増え、神戸真生塾もそのひとつでした。支援者はアメリカやカナダの必ずしもお金持ちではない、ごく普通の暮らしをする市民だったそうです。キリスト教児童基金（CCF）からの支援は一九七四年まで続き、その二十六年間で八万六千人もの日本の子どもたちが支援を受けました。

支援により、毎日元気に学校へ通っています。

チャイルド・ファンド・ジャパンの前身は、基督教児童福祉会（CCWA）という社会福祉法人でした。第二次世界大戦直後、戦争で親をなくした日本の戦災孤児たちが暮らす児童養護施設をアメリカのキリスト教児童基金（CCF）が支援し、基督教児童福祉会（CCWA）は

チャイルド・ファンド・ジャパン（C.F.J.）の西川涼子様に活動の報告を記載して頂くことになりました。

A portrait of a woman with dark hair and a colorful patterned top, smiling at the camera.

CFJの活動報告



乳児の愛着形成について

真生乳兒院院長

數田 紀久子

平盛十八年度行事報告

A cartoon illustration of a woman with brown hair and a young girl with blonde hair. The woman is smiling and holding the girl, who is also smiling. A red heart icon is located to the left of the woman's head. The background is white.

愛着（attachment）という言葉は、愛着行動を指す場面もあれば、情緒的絆（bonding）を指す場合もあります。では愛着行動とはどんな行動でしょうか？ 乳幼児は、発信（泣く、見る、笑いかける、呼ぶ、話しかける）、移動（近づく、後ろをついていく）、接觸（触れる、よじ登る、抱きつく）、運動（近づく、後ろをついていく）など、の行動をとる事によって、養育者を自分に引きつけて、養育者からの世話を効果的に引き出していると考えられています。これらの行動はすべて良好な養育者との絆の形成には

役立ちます。この愛着行動は成長とともに発達していきます。誕生から2歳までに、児は養育者への愛着を徐々により強固なものにしていき、養育者を安全基地とするようになります。3歳以降になると、愛着対象の人が自分とは異なるった気持ちや感情を持つ事がわかり、場合によつては、相手の気持ちや感情に合わせて自分の行動や欲求を変える事ができるようになり、他の人と協調した関係を作れるようになります。

人と良好なやり取りを行う事が難しくなります。例えば、愛着関係を基盤にして、自分の感情をコントロールする経験が十分に得られない事、感情が高ぶるとパニックや暴力といった行動で表すようになつたり、逆にちょっとした事でもひどく動搖して落ち込む事になります。苦痛を感じても、慰めや安らぎを求める場合でも、特定の人ではなく、誰に対しても求める事もあります。

乳児院の職員は、まさしく生後間もない時期から4歳くらいまでの乳幼児と関わっています。人間の一番古い記憶は、4歳が最も多く、その次が3歳それより小さい時期の記憶はほとんど残っていないとされています。しかし記憶には残らないであろうこの時期が、彼らのこれから的人生に大きく関わっていく事をしつかりと受け止めて、私達は子ども達に寄り添い、子ども達が当たり前の生活を心穏やかに過ごせるよう、見守っていきましょう。

| | |
|-----|--|
| 七月 | 七夕 （市乳児連盟） |
| 八月 | 八月 納涼大会 （市乳児連盟） |
| 九月 | 九月 デイキャンプ 琵琶湖キャンプ （養護） |
| 十月 | 十月 ぶどう狩り 院内運動会 （市乳児連盟） |
| 十一月 | 十一月 バーベキュー 人形劇合同交歓会 （市乳児連盟） |
| 十二月 | 十二月 クリスマス祝会 お餅つき （市乳児連盟） |
| 一月 | 一月 お正月 お誕生日会 お泊り保育 （市乳児連盟） |
| 二月 | 二月 節分 ひなまつり |
| 三月 | 三月 |

6月の園だよりより

5月は「いちご狩り遠足」に行きました。当日は気持ちよく晴れて絶好の「いちご狩り日和」となりました。バスでの道中では、どこからもなく「もう着く?」という声が常に聞こえてきましたが、車窓から見える景色について話したり、トンネルの入口ではなぜかカウントダウントリが始まつたり、歌をうたつたりしながら楽しく過ごしました。農園に着くといちご畑にまつしぐらに走り出し、可愛らしく真っ赤に実つたいちごをよく観察していました。農園の方の説明では「ウンウン」とうなずきながら、食育などで学んだ、自分が知っている知識と一生懸命に照らし合わせているようでした。いよいよお待ちかねのいちご狩りが始まると「赤いのどこー?」「それ(緑色)はまだ赤ちゃんやから!」「大きいのとれたー♪」「赤いけどまだ小さいから赤ちゃん…?」なども、ほつぺやおでここまで赤くし

ながらおいしそうに食べる子などもたちでした。

4・5歳児担任



★3歳児クラス

5月は折り紙にも挑戦しまし
た。初回ということもあり、折

5月は折り紙にも挑戦しました。初回ということもあり、折り紙の「角と角を合わせる、三つ角折り。」を始める前に「角って何?」「どこにある?」「何個ある?」という所から話をし、角探しも樂しみました。みんなで「角」の存在も確認して「カ・

進級してから2ヵ月が経ち、いろいろなことに挑戦する姿が見られています。あそびでは少しづつではあります「友だち」を意識しながら友だちが行つて、いるあそびにも興味を示して一緒にあそんでみようとする姿が見られました。その中で全身体活動として「ふれあいあそ

で、イチゴによく似たお花の生け込みをしています。マトリカリアを「マトちゃん」千日紅を「せんちゃん」と呼び、お花を配られて手にした子どもたちの目は輝いていました。お花の名前をたくさん呼ぶことで、身近にそして親しみを持つて活動にのぞんでいました。どこに活けようかな?と考える姿や早く呼ばれて活けたい!と待ちきれない様子もありました。どんな姿も期待感を持ってくれていると感じた瞬間でした。

ド!!」と言ひながら「角さん」と仲良くなり親しみを持つて折り紙あそびを行いました。可愛いイチゴが出来上がり、カゴに入れてお部屋に飾っています。

が、時間が経つにつれて手が離れてしまう子も中にはいましたが、それでも意欲的に参加してみんなで「くまざーん！」と大きな声で呼び、くま役の保育生に追いかけられることを喜んでいました。今後もふれあい遊びは繰り返し行って行きます。

2歳児担任 小國明日香

つけて「にぎにぎ」と握って模様をつけました。こいのぼりが完成すると子どもたちは大喜びでした。そして子どもの日のつどいに向けて「こいのぼり」の歌も毎日うたいました。部屋の中でもこいのぼりが身近に感じられるように、こいのぼりのモビールなどを飾っています。子どもたちは歌が始まるとそのモビールを指さしながら歌いやすい歌詞のところだけになりますが、うたっています。日中もこいのぼりを見つけると「あつ！あつ！」と言いながら「屋根よくりくら！」とうたい始めます。この様な可愛らしい姿たくさん見ることができるようになりま

★2歳児クラス

大瞬間でした

いろいろなことに挑戦する姿が、
進級してから2カ月が経ち、

びは繰り返し行つて行きます。
★0・1歳児クラス
2歳児担任 小國明日香

0・1歳児担任

廣瀨加惠・青木梨花



★0・1歳児クラフ

なで「くまさーん！」と大
声で呼び、くま役の保育士
にいかけられることを喜んで
いました。今後もふれあいあそ
びました。

★0・1歳児クラス

新任職員紹介

児童養護施設



川野 結衣



中野 風香

ロータリー子どもの家



谷 知純

自立援助ホーム子供の家



原田 純

真生乳児院



小野川 奈稀紗



加藤 愛理

〔趣味〕サッカー観戦、キャンプ
 〔特技〕体を動かすこと(サッカー)、トワリング
 〔抱負〕いつも笑顔で、子どもたちのことを「知りたい」「分かりたい」という気持ちを忘れずに、出逢いを大切にできる職員になれるよう頑張りたいと思います。

〔趣味〕読書、料理
 〔特技〕場所が変わってもぐっすり眠ることができる。
 〔抱負〕ロータリー子どもの家に配属されました。谷知純といいます。多様な見方で物事を考えられるよう、普段から意識して過ごしたいと思います。よろしくお願い致します。

〔趣味〕ライブ、カラオケ、料理
 〔特技〕スポーツ、ジエンガ、犬のしつけ
 〔抱負〕社会人としての第一歩を神戸真生塾で迎えることができ、本当に嬉しく思います。これまで私を支えてくれた家族・仲間への感謝の気持ちを忘れず、一生懸命頑張ります。

〔趣味〕読書
 〔特技〕裁縫
 〔抱負〕憧れていた職業に就くことができてとても嬉しいです。子どもたち一人ひとりのかかわりを大切にしていきたいです。不安な気持ちもありますが精一杯頑張りたいです。

〔趣味〕ライブに行くこと
 〔特技〕書道
 〔抱負〕子どもたちが食事の時間を安心して過ごせ、また食べるとの楽しさを伝えられるような食事作りを目標に頑張っていきたいです。

〔趣味〕音楽鑑賞
 〔特技〕トランポリン
 〔抱負〕子どもにとつて安心の場になれるよう信頼関係を築いていく

〔趣味〕町探訪、テニス、ストレッチヨガ
 〔特技〕手芸
 〔抱負〕今まで培ってきたものを温厚つつ、新たな気持ちで子ども達と笑顔で過ごせるよう自分自身も楽しめたいと思います。一緒に居心地がいい人でいられる

〔趣味〕音楽鑑賞
 〔特技〕トランポリン
 〔抱負〕子どもにとつて安心の場になれるよう信頼関係を築いていく

〔趣味〕音楽鑑賞
 〔特技〕トランポリン
 〔抱負〕子どもにとつて安心の場になれるよう信頼関係を築いていく

〔趣味〕舞台観劇
 〔特技〕お菓子作り
 〔抱負〕慣れないことばかりで大変ですが、子どもたちと笑顔で楽しく過ごしていきたいと思います。たくさんのことなどを子どもたちと一緒に経験していきたいです。

〔趣味〕ライブ
 〔特技〕部屋の模様替え
 〔抱負〕ロータリー子どもの家で心の担当をさせてもらっている菅田です。まだ戸惑うことも多く、ご迷惑をおかけするかと思いますが、精一杯するので、ご指導ご鞭撻のほどよろしくお願ひします。

〔趣味〕音楽鑑賞
 〔特技〕トランポリン
 〔抱負〕子どもにとつて安心の場になれるよう信頼関係を築いていく

〔趣味〕音楽鑑賞
 〔特技〕トランポリン
 〔抱負〕子どもにとつて安心の場になれるよう信頼関係を築いていく



ありがとうございました

寄付並びに児童招待ご芳名

敬称略・五十音順

(二〇一七年二月一日～二〇一七年五月三十一日)



寄付金

綿谷 栄子

小椋 正典

數田 紀久子

家庭養護促進協会

関西学院

宗教活動委員会

勝木 光江

神戸グローバル

チャリティーフェスティバル

神戸聖愛教会女性会

神戸昇天教会

神戸教会

神戸女学院

白坂 精子

松陰女子学院

住本 義則・淳子

斎藤 仁美

瀬沼 民子

捜真女学校

富川 直彦

鳥京 中村

中村 淳子

富川 直彦

橋本 中村

日本基督教団

松本 緑

神戸多聞教会

寄付物品

綿谷 栄子

沖縄タイムス社

カワタリ電機

神果 神戸青果（株）

神戸ひと街創り協議会

フイリップモ里斯ジャパン（株）

マルイ

P&G

児童招待行事等

神戸女学院高等部

関西学院高等部

三宮ひと街創り協議会

三宮センター街

2丁目商店街復興組合

長田真陽民生委員

日本イルミネーション協会

兵庫県青年司法書士会

三井住友海上火災保険（株）

ライオンズクラブ国際協会レオクラブ

ROYAL（株）

以上

子どものつぶやき

★明日の朝ごはん「しゃもじ〜?」：Kくんに好きな食べ物は?と聞くと「カーレ」。Aちゃんに苦手なことは?と聞くと「リーレ」と書きました。兄妹揃って、のばすところ間違ってるよ。やつぱりかわいい。

（六歳 女児）

★Kくんに好きな食べ物は?と聞くと「カーレ」。Aちゃんに苦手なことは?と聞くと「リーレ」と書きました。兄妹揃って、のばすところ間違ってるよ。（八歳 男児・六歳 女児）

（六歳 男児）

★お風呂あがり、職員が顔に化粧水や乳液をせっせと塗っている姿をじっと見ていたYちゃんからの一言。「おとなって、たいへんやな」。

（六歳 女児）

★夕食のプロッコリーのマヨネーズ和えを見たKくんが、思わず一言。「このプロッコリーしゃきっとしてない」。確かにマヨネーズで和えられているから元気なく見えたんだね。その一言で食卓に笑顔があふれました。（六歳 男児）

★どうもろこしをゆっくり何度も言っても「とうるもこし」に。頑張って言えるようになるといいね。

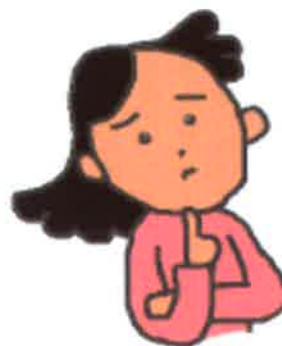
（六歳 男児）



子育てホットライン(相談専用)

TEL: 078-341-6493

年中無休午前9時～午後6時(緊急の場合は夜間も可)
神戸真生塾 子ども家庭支援センター(ロータリー子どもの家)
 Homepage <http://www.rotary-kodomonoie.org/>
 facebook <http://www.facebook.com/rotary.kodomonoie>



子育てに困ったう
先ず電話相談!

子ども家庭支援センター ロータリー子どもの家

ロータリー子どもの家

相談・利用のべ人数表(人)

| | | | |
|----|----------|--------|-------|
| 相談 | 電話 | 1,678 | 3,542 |
| | 来所 | 1,089 | |
| | 訪問・派遣 | 591 | |
| | その他 | 184 | |
| 利用 | 野外活動 | 352 | 9,009 |
| | 子育てひろば | 644 | |
| | 子育て講座 | 168 | |
| | プレイルーム利用 | 5,140 | |
| | その他 | 2,705 | |
| | 合計 | 12,551 | |

神戸真生塾苦情処理委員

| | | |
|---------|--------|----------------------------------|
| 苦情受付担当者 | 久山 啓 | (子ども家庭支援センター ロータリー子どもの家センター長) |
| | 川本 真美 | (乳児院 真生乳児院 家庭支援専門員) |
| | 森本 みづき | (真生きらきら保育園 主任保育士) |
| | 網谷 仁志 | (神戸市立自立援助ホーム子供の家主任指導員) |
| | 富川 和彦 | (児童養護施設 神戸真生塾 施設長) |
| | 斎田 紀久子 | (乳児院 真生乳児院 院長) |
| | 上杉 敏 | (保育所 真生きらきら保育園 園長) |
| | 竹原 裕昭 | (神戸市立自立援助ホーム子供の家施設長) |
| 苦情解決責任者 | 森光 規之 | (当法人 監事) |
| 第三者委員 | 中村 悅子 | (主任児童委員 中央区山手地区民生委員児童委員) |

苦情受付件数 平成29年 2月から5月末まで 5件

2016年度の相談実績は、一般相談2,208件(実人数271人)、指導委託ケース相談1,189件(実人数8人)、被虐待児地域見守り事業ケース相談145件(実人数3人)でした。相談の総件数は3,542件(実人数282人)となり、2015年度の2,491件から約42%の増加となりました。また、相談者と子育て支援事業等の参加者の総のべ人数は12,551人となり、2015年度の11,277人に比べて約11%の増加となりました。

児童福祉法改正をはじめ、子育て支援の枠組などが変革の時を迎えており、児童家庭支援センターにおいても位置づけや役割が変わりつつあります。昨年度より、相談件数による加算や指導委託費創設などがなされ、相談件数で評価されることとなりました。つまり児童家庭支援センターは、虐待予防を含めた健全育成などの事業ではなく、専門性の必要なケースへの支援を求められるようになりました。

さらに、神戸市においては被虐待児地域見守り事業が始まり、2016年12月より当センターへの委託が開始されました。児童相談所より、虐待通告などにより一時保護されたケースのアフターケア

等の支援を行っていますが、虐待のみならず発達障害や不登校、親の精神疾患等の複合多問題ケースが多く、高い専門性を求められています。ソーシャルワーカー、心理士、保育士がチームとなり関係機関と連携を取りながら対応しております。

これからも相談業務を中心に据えながらも子育て支援事業とのバランスを図りながら地域の子育て支援を展開していくたいと考えております。

昨年度末、それぞれの自立の道を歩むことになった4名の退所児を送り出したのも束の間、4月には新しく職員や子どもたちを仲間に迎え入れ、賑やかに神戸真生塾の日々は流れています。このたび、編集に携わることとなり、創刊号からこれまでの広報誌を読み返しましたが、本当にたくさんの方々の思いがこの『愛』に詰まっていることに改めて気付かされ、これからも『愛』を通してその思いをつないでいくことができればと思います。

(時岡)

編集後記