



第18号

2011年 3月1日

○発行

650-0004

神戸市中央区中山手通

7丁目25-38

神戸真生塾広報誌編集係

TEL (078) 341-5897

FAX (078) 341-8239

E-mail: kouhou@kbshinsei-j.org

○振替口座

郵便振替01100-8-18680

昨年、評議員を拝命しました
た芝野松次郎でございます。
関西学院大学で勤務し始め
四半世紀が経ちました。長く
社会学部社会福祉学科により
ましたが、一昨年新たに人間
福祉学部が設置され、移籍い
たしました。所属の社会福祉
学科では、子ども家庭福祉や
社会福祉実践モデルの研究開
発をテーマに取り組んでおり
ます。

さて、私と神戸真生塾との
関わりは二十年以上になるか
と思います。実習生の受け入
れをお願いに何度も訪問させ
ていただきましたし、前理事
長の今井鎮雄先生のお勧めで、
「ロータリー子どもの家」に
おいて提供するプログラム作
りに関わらせていただいたり、
當時はまだそれほど多くなかつ
た親支援のプログラムを先駆
的にさせていただいたりと、シ

た年、評議員を拝命しまし
た芝野松次郎でございます。
関西学院大学で勤務し始め
四半世紀が経ちました。長く
社会学部社会福祉学科により
ましたが、一昨年新たに人間
福祉学部が設置され、移籍い
たしました。所属の社会福祉
学科では、子ども家庭福祉や
社会福祉実践モデルの研究開
発をテーマに取り組んでおり
ます。



評議員を拝命して

神戸真生塾 評議員
関西学院大学
人間福祉学部 学部

芝野松次郎

その名譽な機会を与えてい
ただいたということだけはしつ
かりと記憶しております。
その名譽な機会を二十年後に
再びお与えいただければ、想像も
しておりませんでした。創立百二十周年のシンポジウムに
参加するようにとのお誘いをい
ただきました。再び大きな緊張
感を覚えましたが、昨年の四月、
パネラーの一人としてなんとか
大役を果たさせていただきました。
上がり放しは、二十年前とまつたく同じでした。違つ
いましたのは、阿部先生が、今
回はコーディネーターとしてシ
ンポジウムをリードされました。

以前『社会福祉研究九〇号』
(鉄道弘済会二〇〇四年)に、こ
のテーマに関連づけて少し書か
せていただきました。私が、當時配置された間もない家庭支
援専門相談員の役割について私
案を述べさせていただきました。

児童養護施設は、社会的養護を
必要とする子どもたちの最善の
利益に配慮し、その「育ち」を

振り返ってみると、真生塾とはいろいろと接点がありました。
なかでも百周年の折に、シンポジウムをさせていただきましたことを、当時の緊張感とともに思い出します。阿部先生の滑らかで、説得力のある基調講演に続き、まだ助教授であった私は、大変緊張し、上がりつ放しでした。お恥ずかしいことに、そのときに何をしゃべったのかを今はもう覚えていないのですが、大変名誉な機会を与えていただいたということだけはしつかりと記憶しております。

その結果として子どもたちの成長と人としての権利を護
ることができるのかが問われて
います。

以前『社会福祉研究九〇号』(鉄道弘済会二〇〇四年)に、このテーマに関連づけて少し書かせていただきました。私が、當時配置された間もない家庭支援専門相談員の役割について私案を述べさせていただきました。

児童養護施設は、社会的養護を必要とする子どもたちの最善の利益に配慮し、その「育ち」を

流れるような口調で、パネラーオの長所を引き出してくださいましたが、私の場合は、それうまく応えられたかどうか、忸怩たる思いであります。

シンポジウムのタイトルもありますように、これまで日本の社会的養護を担つてこられた神戸真生塾は、児童福祉と社会的養護を地域に拓くという新たな役割を担うことが期待されています。児童養護施設に入所する子どもたちの半数以上が家庭において虐待を受けたことのある子どもたちです。また、超少子化の中で次世代の育成が地域の重要な課題となっている今日、地域における子ども家庭福祉の拠点として児童養護施設が、その存在価値を社会に向かって説明するためには、施設として何が、どのようにできるのか、それを理解するためには、施設として何が、どのよう

にできるのかが問われています。児童養護施設は、その蓄積された和と技術によって地域子育て支援センターの役割を担うこと也可能であるとすると、ますます、基幹施設すなわち地域拠点としての期待が高まります。

そうした児童福祉基幹施設としての神戸真生塾の評議員を仰せつかりましたことは誠に名誉であると思いますとともに、身の引き締まる思いを感じつつ、頭書を締めくくらせていただき

しての神戸真生塾の評議員を仰せつかりましたことは誠に名誉であると思いますとともに、身の引き締まる思いを感じつつ、頭書を締めくくらせていただき

《乳児院 真生乳児院》

七五三

晴天に恵まれた十一月十九日、毎年恒例の七五三に皆揃つて可愛く正装して、生田神社にお参りに行きました。

今年は、乳児院の職員が一対一で付き添うのではなく、保護者の方々に付き添つていただきました。お母さんやお父さん、家族の方々に手を繋いでもらつて生田神社に向かう電車の中でも、参拝への期待と緊張の様子が伝わってきました。



生田神社に着くと、お参りをされる保護者の方の真似をして手を合わせる姿や、小太鼓と一緒に打ち合わせる様子はとても可愛く輝いていました。

参殿に入ると外部とは異なり、静まり返つた凜とした空気が流れています。子どもたちがこう



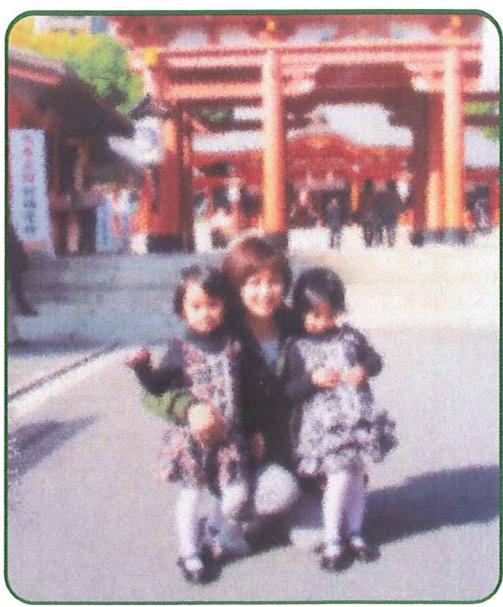
した中で祝詞の間、おとなしくしていられるかどうか不安でしたが、子どもたちはしっかりと一人一人座り、神主様の祝詞、元気に育つたお礼、これからも元気に育つようとのお祓いを静かに受けていました。その姿に、こんなに大きくしっかりと育っていることに感銘を受けました。保護者の方々も同じ思いでおられたようで、「賢くできたね」と頭を撫でておられました。お札やお守り、千歳あめ、玩具をいただき

かな?」「車が好きかな?」
と、お子さんの気持ちをゆつくりと聞いていました。

くとも、「どれがいい



今年は、『幼い子どもの心』を豊かな育ち応援成金』を七五三の記念撮影に使わせました。



担当保育士 伊田愛玲
うさぎクラス



写真館では、保護者の方が衣装を選ばれ、子どもたちの可愛い姿に大感激されていました。子どもたちははつかしい気持ちの中にもうれしさを隠しきれなく、保護者の方と一緒に大満足の笑顔で写真撮影を終えました。保護者の方々は「とても良い機会がありました」とおっしゃっていました。

この度は、子どもたちにとつても、とてもいい記念写真となりました。

これからも、家族とのつながりを大切にした援助ができるべど思っています。

きました。

《児童養護施設 神戸真生塾》

パン作り教室



と聞いてきました。

「テーブルパンとワインナーパンをつくるよ。ちゃんと食べられるパンだから一緒に作ろうね」

と話して子ども達の顔を見て私達の緊張もほぐれました。エプロンと三角巾をつけ手を洗いテーブルの前に入一組になつてもらいました。

「じゃあ、前に置いてあるビニール袋に強力粉二五〇グラム計ってね」

「測りのスイッチは、どこ?」

「この臭いのも入れるん?」など、皆、わいわいがやがやと話しながら、何とか醸酵までこぎつけました。

少し休憩しながらM君が「パン作るのって大変だほんまにちやんとしたパンが焼けるのかな?」

つて少々お疲れモードでした。しかし、膨らんできたパン生地を見て皆一齊に「うわあ~すごい膨らんできた」と大喜びでした。

「さあ丸めて好きな形を作つてと声をかけたら、Nちゃんはねれるパンなん?」

Aちゃんが「お姉ちゃん今日は、どんなパン作るの? ちゃんと食べられるパンなん?」

親密な関わりが持てなくて、距離感を以前から感じており、何とか親密な関わりを持つ為に厨房でしかできない「簡単パン作り教室」を、開催することにしました。

普段、厨房と子ども達との親密な関わりが持てなくて、距離感を以前から感じており、何とか親密な関わりを持つ為に厨房でしかできない「簡単パン作り教室」を、開催することにしました。

コ・リボン・アルファベット。A君は車・くねくね棒つて何だろ? と、色んな形が出来て、オーブンで焼くこと十四分、美味しそうな匂いで焼き上がりました。

「早く食べたい」

「自分で作ったパンは格別の味や~」

また、お菓子作りで楽しい時間をお過ごしたいと思います。
(高木)

フットサル大会第二位

「子ども達から学んだこと」

去る十一月十四日、神戸市児童養護施設フットサル大会が行われました。今回の大会は小・中学生混合チームでの参加となつており、神戸真生塾からは小学生三名・中学生六名が出席しました。出場を決めた当初はそれが、中学生は部活や塾などで忙しくて思うように練習の時間がほとんどないまま、「練習しないのに勝てるわけがない」「どうせ負けるわ」と半ば諦めました。当日は神戸真生塾の期待の星、サッカーのクラブチームにも所属しているキヤプテンのK君が選手宣誓の大役を立派に務め、何かやつてくれるのではなかかという雰囲気が漂つて

おり、その良いムードのままチームは二戦二勝で予選リーグを見事勝ち上りました。余裕を持って決勝リーグに勝ち上がった子ども達でしたが、決勝リーグに名を連ねた他のチームは強敵その後で一試合目で格の違いを見事勝ち上りました。余裕を持って決勝リーグに勝ち上がった子ども達でしたが、決勝リーグに名を連ねた他のチームは強敵その後で一試合目で格の違いを見事勝ち上りました。余裕を持って決勝リーグに勝ち上がった子ども達は、大会出よな! と話していました。

大会が終わってから小学生の子ども達は幼児に優しくサッカーを教え、「大きくなつたら一緒に大会出よな!」と話していました。子ども達は幼稚園児に優しくサッカーを教え、「大きくなつたら一緒に大会出よな!」と話していました。大会が終わってから小学生の子ども達は幼稚園児に優しくサッカーを教え、「大きくなつたら一緒に大会出よな!」と話していました。

この大会が最後となる中学三年生の子ども達が小学生達にメダルを受け取る子ども達の姿を見ていると、諦めずに最後まで頑張ることの素晴らしさを感じる事ができ、子ども達への感謝の気持ちで胸が熱くなりました。

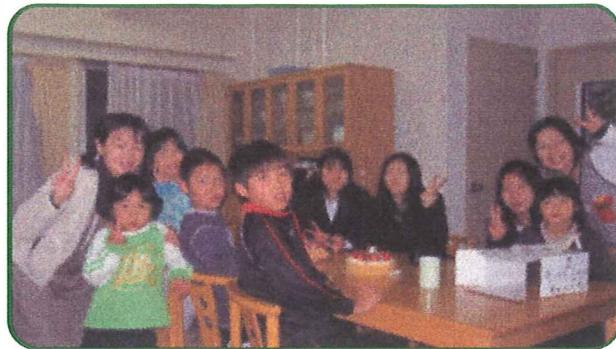
閉会式で三位のトロフィーとメダルを見て、子ども達の姿を見ていると、諦めずに最後まで頑張ることの素晴らしさを感じる事ができ、子ども達への感謝の気持ちで胸が熱くなりました。



(金岡)

《児童養護施設 神戸真生塾》

クリスマス食事会



いかけると、子どもたち全員からアンケートをとろう」「アンケート用紙は作らせて！」等々色々とアイディアが出てきました。

アンケートの結果、メニューはから揚げ、ピザ、フライドポテト、おにぎり、サラダ、ミニストロークと決定しました。

食事会は、子どもたちと職員を六つの班にわけ、各部屋で会食を行うことにしました。

当日、子どもたちのアンケート結果を踏まえて栄養士さんが腕を振るつて食事を作つて下さいました。それに加えて、寄贈でいただいたホールのクリスマスケーキ、子ども用シャンパンも並び、子どもたちは大喜びでした。

二〇一〇年のクリスマスも皆様方と共にイエスキリストのご降誕をお祝いすることができ感謝しています。

クリスマス祝会にお越しいただいた方はご存じと思いますが、毎年、神戸真生塾の子どもたちによってイエス様のお誕生を祝う聖誕劇が行われます。今年度は、幼稚と小学生の有志が演じました。

「今年も劇をするやろ？」

「去年は○○の役をしたから、今年はもうやめとくわ！」

「クリスマス食事会のメニューはどうしようか？」と職員が問

（福田）

去る十二月二十四日の夕方から子ども会（職員三名と幼児から高校生の子どもたち代表十名で結成し施設内での行事の一部を立案している会）のメンバーが中心となり、クリスマス食事会を行いました。

食事会を行う約一ヶ月前から子ども会のメンバーで何度も話し合いの場を設けました。

「クリスマス食事会のメニューはどうしようか？」と職員が問

（福田）

食事会中は二十五日に控えたクリスマス祝会のこと、学校で結成し施設内での行事の一部を立案している会）のメンバーも並び、子どもたちは大喜びでした。

食事会は、子どもたち代表十名で結成し施設内での行事の一部を立案している会）のメンバーも並び、子どもたちは大喜びでした。

（福田）

クリスマス祝会



など、子どもたちからの色々な声が聞こえます。

一生懸命練習をする子もいれば、

ふざけて走り回る子もいます。

練習の始まりと終わりには、神

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

自

分

感謝の気持ち

中三 山口 祐希

「神戸真生塾」、僕がこの施設にお世話になつて、早十数年が経ちました。

昔はプランクトンのように小さかつた僕が、この春からは高校生です。篠山東雲高校で農業の勉強をします。

人間は決して一人では生きていいくことはできません。僕がここまで成長できたのは周りの人たちや学校の先生、施設の職員の方々（お兄さんやお姉さん）の支えがあったからこそです。

竹原兄、網谷兄、毛利兄、金岡姉、寺岡姉、そして富川施設長さん、特にこの六人の方々にメッセージと感謝の気持ちを、伝えておきたいと思います。

竹原兄、「オタケ」とは長い付き合いになりますね。小柄だが力が強く走りも速い、まるで『こち亀』の『両さん』みたいですね。時々、本気になれば四十歳のおっさんとは思えない速さで走りますね。あの走りを「電光石火」と呼ぶのでしょうか、これからもおっさんの底力を維持されてお仕事をされますようになります。ぼくも篠山で頑張ります。

網谷兄、「アミツチ」も長い児の時（三歳前後）の僕は何を言っているのか分からなかつたそうですが、そんな僕を気長に育ててくれましたね。感謝です。

金岡姉、姉さんは特にこの一年間、お世話をかけました。受験勉強にいつまでも身が入らない僕を、何度も真剣に叱つてくれましたね。最後に僕がやる気を出すことができたのは、金岡姉が居たからです。ありがと

毛利兄、「モーヤン」は、幼児の時（三歳前後）の僕は何を言っているのか分からなかつたそうですが、そんな僕を気長に育ててくれましたね。感謝です。

僕は物心つく前から神戸真生塾に居ました。物心がつき始めた頃には、真生塾に居ることがあたりまえだと思つていました。今もその考えは変わりません。しかしあと一ヶ月ほどで、僕の生活は大きく変化します。四月から、播磨農業高校での寮生活が待つていています。振り返ると小さい頃から今の中学三年生まで、長かたり短かたり感じられます。

幼稚園に通つていた頃は、一い出から二つのことを書きます。言で言いますと、「乾姉さんを困らせた時期」です。小さい頃の僕は、あちこちと動き回り何いました。だから真生塾でも幼稚園でも、お兄さんやお姉さんそして先生方を困らせていました。網戸を壊してしまい、オタケ（竹原兄さん）に早速怒られてしましました。小二の時でした。

中学生の時は、中三の秋まで柔道に明け暮れた僕でした。そして今年の二月、推薦入試で播磨農業高校にバスしました。高校では農業を勉強し、将来若者たちによる農業経営を実現したいです。そして、真生塾でお世話になつた方々に、恩返しをしたいと思っています。

になりました。何とお礼をしていいのやら。でもこれだけは伝えたいです。「今まで本当にありがとうございました。これからも迷惑をかけるかもしれません。今までも僕を育てくれた乳児さんがよろしくお願いします」と、院の保育士さんや看護師さん、

養護のスタッフの方々、ありがとうございました。皆さんに支えに報い、僕自身のためにも、僕は篠山の農業高校で頑張ります。そしていつの日か、僕が作った野菜を塾に届けます。もちろんジンガー（中村兄）にも。

真生塾の思い出

中三 大谷 浩司

二つ目は、小学生フットサル大会での優勝です。



真生塾の中庭で毎日のようにサッカーの練習をしました。中学生の先輩と選手である僕を含めた小六の五人と小五の一人で対戦し、いつもコテンパンにやられました。「こんななんやつたら一回戦で勝つのも無理だ！」言われながら厳しい練習が続きました。でもその中学生の先輩たちのおかげで優勝することができました。

中学生の時は、中三の秋まで柔道に明け暮れた僕でした。そして今年の二月、推薦入試で播磨農業高校にバスしました。高校では農業を勉強し、将来若者たちによる農業経営を実現したいです。そして、真生塾でお世話になつた方々に、恩返しをしたいと思っています。

《子ども家庭支援センター》

ロー・タリー・子どもの家》

子育て元気アップ講座

参加できるようにし、日々の子育てから一時離れ、リフレッシュされることを目指しています。

近年、子どもへの虐待は社会的にも大きな問題となっています。その背景として、核家族化、少子化、社会からの親の孤立化などが考えられます。

社会からの孤立と虐待防止等のため、育児の疑問や悩み等を気軽に相談できる場や保護者同士が楽しく交流できる場が、今、求められていると思います。

そのため、「ロータリーー子どもの家」では、子ども家庭支援センターの事業の一つとして『子育て元気アップ講座』を実施しています。

元気アップ講座は、就学前の子どもがいる保護者を対象に、子育てを応援するプログラムです。

講座には、保護者だけが参加するものと、親子で楽しむものの二種類があります。保護者の方々が安心して講座に

ます。

まずははじめは「料理教室」です。地域でボランティア



あり、父親の参加も多く見られるようになつてきました。

刺繡など「もの作り」のプログラムもあります。

お母さん方は一つの作品にチャレンジしながら、お互いに子育てや趣味などの情報交換を行なっています。

最後は、講師を招いて子育ての話を聞く講座です。子育てに関するテーマを設定し、日々の子育ての中で役立てるような講座を提供する心がけています。

今後も、同年齢の子どもを持つ親自身が講座を楽しみながら交流できる場を提供していきたいと思っています。

(立川裕佳)

して活動している栄養士の方たちが、簡単に作れる料理を毎回、紹介してくれています。参加者からは、「料理教室に通いたくても幼い子どもがいるとなかなか行けないので、助かります」という声や、「でき上った料理を子どもたちが『おいしい!』と笑顔で食べててくれ、普段より多く食べていることに驚きます」という感想をいただいています。

次に「磯遊び」は、悪天候で中止になる

と参加者の方々から

「残念です!」とのお声が多く、振替日を設けるほどの人気があります。

講師の先生が捕まえたタコ、アメフラシなどを見たり触ったり、海で泳ぎの練習や

子どもなど、生き生きとした子どもたちの姿に保護者の方々も満足そうでした。その他こどものような野外での活動には、芋の苗植え等が



《保育所 真生むらひつ保育園》

クリスマス会



大きな舞台の上で緊張しながらも泣かずにいた子どもたちには、大きな拍手をおくりたいです。みかん組（二歳児）の影響もとても大きく、当日を迎えるまでには座席を色々変え、みかん組とのバランスを考えました。少しドキドキしていくも、堂々とした姿をみると自然と笑顔になつたり、体を揺らしたりすることが増えてきました。

井薫美

クリスマス会で見ていただけた。ページェントでは、ただセリフを覚えるだけではなく、どうしたらセリフや讃美歌を見ている人に伝えることができるかなどを考えながら取り組んでいきました。

みんなの前で演じることに恥ずかしさや緊張を感じていた子どもたちも徐々に自信をもち表現する姿が頗もしく思えることもありました。当日は沢山の人見ていたとき、きっと緊張していた中、演じることができました。（四・五歳児クラス担任：廣瀬加恵）



「ももさん（一歳児）もやつてくれる」とみかん組が一言いつて、その一言が励みになることもあります。（一歳児クラス担当：松口郁恵）

松

初めてのクリスマス会はあがらも泣かずにいた子どもたちには、大きな拍手をおくりたいです。みかん組（二歳児）の影響もとても大きく、当日を迎えるまでには座席を色々変え、みかん組とのバランスを考えました。少しドキドキしていくも、堂々とした姿をみると自然と笑顔になつたり、体を揺らしたりすることが増えてきました。

「ももさん（一歳児）もやつてくれる」とみかん組が一言いつて、その一言が励みになることもあります。（一歳児クラス担当：松口郁恵）



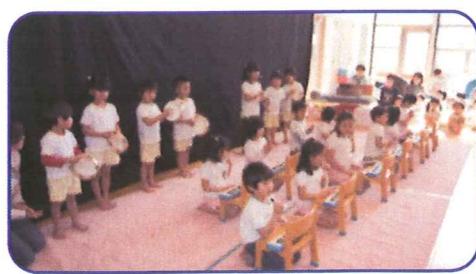
『十一ぴきのこやぎ』を演じたぶどう組（三歳児）は、恥ずかしさや、緊張している姿もありましたが、一生懸命に声を出したり楽しんでいる表情は、ぶどう組らしさが出ているのではないかと思います。

藤原陽子

楽器あそびは、ピアニカが大好きだつためろん組（五歳児）の『メリーサンのひつじ』。この曲も積極的にチャレンジ

ちの可愛い姿、楽しんでいる姿をみていただけた」とと思います。（三歳児クラス担当：藤原美智子）

生活発表会



保護者の方のアンケートのなかにも「一番感動しました！」と、暖かいメッセージがありました。（四・五歳児クラス担当：廣瀬加恵）

ちの可愛い姿、楽しんでいる姿をみていただけた」とと思ひます。生活発表会では保護者の皆さんにその様な姿を見ていただくことができました。（二歳児クラス担当：花畠楳一・藤原陽子）

藤原美智子

していました。

今回は薬指以外の指を使つて、指づかいを意識して取り組みました。最初は自分のしやすい指で弾いてしまいがちだった子も、最後は音に合つた指を使いながら弾くことができるようになりました。

また、それを見ているりん

組（四歳児）は、リズム打ちに挑戦。二つのリズムに分かれてしまましたが、練習ではついつい流れてしまうこともいつも目がきらきらしていました。しかし最後の方でした。楽しいことを最高に楽しむクラスだと、改めて私はち担任も実感しました。

四月からのいろいろな活動や生活を振り返ると、できることが少しずつ増え、そのため心から喜ぶ子どもたちの姿がありました。どんなことにも興味津々で、大きくなつたことを本当に嬉しく思います。生活発表会では保護者の皆さんにその様な姿を見ていただくことができました。（二歳児クラス担当：花畠楳一・藤原陽子）

ははじめは、一つひとつのおそびから、ごっこあそびに広がつて、最後には役になつて楽しむことで、劇あそびの楽しさを少しは感じてもらえたのではないかと思っています。

樂器あそびは、ピアニカが大好きだつためろん組（五歳児）の『メリーサンのひつじ』。この曲も積極的にチャレンジ

皆様のご意見、ご要望をお聴きしています。

神戸真生塾苦情処理委員会

苦情受付担当者 難波美智子(子ども家庭支援センター センター長)

森 みづき(真生きらきら保育園 主任保育士)

苦情解決責任者 富川 和彦(児童養護施設 神戸真生塾 施設長)

綿谷 榮子(乳児院 真生乳児院 施設長)

上杉 徹(真生きらきら保育園 園長)

第三者委員 森光 規之(当法人 監事)

中村 悅子(主任児童委員 中央区山手地区民生委員児童委員)

苦情受付件数 平成22年度(11月より2月末まで) 1件

二〇〇五年度の四月より、従来の活動とともに、子どもと家庭についての専門相談機関として、働いています。児童福祉法に基づく児童家庭支援センターとして、神戸市から認可を受けています。



子育てホッとライン(相談専用)

TEL.078-341-649

**神戸真生塾子ども家庭支援センター
(ロータリー子どもの家)**

Homepage <http://www.rotary-kodomonoie.org/>

毎日、午前9時～午後6時、緊急のご相談は夜間もOKです。

子育てに困った時は
先ず電話！

皆さんにお願いした記事を読みながら、一年の月日の移り変わりを感じ、乳児から養護に至る子どもたちの成長を感じました。皆様、ご協力のほど本当にありがとうございました。

七五三のとき写真館での撮影が楽しかったのか、「シンデレラに変身したなあ」と今も嬉しそうに話します。子どもたちにとって、とても思い出に残る機会を与えていただき感謝しています。

(藤原)

係の皆さんにご迷惑ばかりかけてしまいましたが、記事を集めめた大変さや集つた時の嬉しさを感じることができました。ありがとうございます。

(山本)

『編集後記』